

تأثیر آموزش بر افزایش آگاهیهای عموم جامعه در زمینهی رؤیت هلال ماه

محمد احمدی

عضو انجمن علمی پژوهشی نجم شمال و دانشجوی کارشناسی مهندسی عمران، irani1404@gmail.com

با توجه به ویژگی های خاص تقویم هجری قمری و همچنین وجود فقه پویا در مبحث تقویم هجری قمری، گاهاً اختلافاتی در این بین به چشم می خورد که شاید بازتاب وسیعی در سطح جامعه داشته باشد. با این حال این اختلافات از دید کارشناسان و آگاهان جامعه مسئله ای عادی و طبیعی است که با توجه به ویژگی های این تقویم و مسایل پیرامونی آن بوجود می آید. اما با توجه به عدم آگاهی عموم جامعه از مسایل این امر ممکن است که در بعضی مواقع چنین بازتابهایی را در سطح عموم شاهد باشیم.

در این مقاله قصد داریم با بررسی روش های مختلف آموزش در مبحث رؤیت هلال، با اشاره به نقاط قوت و ضعف هر یک از این روش ها به تاثیر گذاری هر یک از آنها پردازیم. همچنین با تمرکز بر بهترین و اثرگذارترین روش های آموزش بر عموم جامعه در زمینه ی هلال ماه، راهکارهایی را برای افزایش بازدهی این بخش ذکر خواهیم نمود. روش های مختلف آموزشی :

(۱) کتاب (۲) آموزش الکترونیک (۳) رسانه های مکتوب (روزنامه ها) (۴) رسانه ی ملی (صدا و سیما) چند پیشنهاد :

- (۱) گنجاندن مباحث پیرامون هلال ماه در کتب درسی دوران تحصیل دانش آموزان.
- (۲) تلاش جهت ساخت برنامه های آموزشی در زمینه ی هلال ماه توسط صدا و سیما.
- (۳) تهیه ی مقالات متعدد آموزشی در سطح عموم توسط متخصصان هلال ماه و انتشار گسترده ی آن در رسانه های مکتوب.
- (۴) راه اندازی پایگاه های اینترنتی که در آنها مطالب پیرامون هلال ماه به صورت ساده و روان در دسترس عموم باشد.
- (۵) برگزاری دوره های تخصصی رؤیت هلال ماه در شهرهای مختلف.
- (۶) نگارش و چاپ کتب مرتبط با هلال ماه در قالب عمومی و تخصصی.
- (۷) تالیف و ترجمه ی متون تخصصی هلال ماه.

واحد پژوهش رؤیت هلال ماه انجمن علمی پژوهشی نجم شمال مفتخر است اعلام نماید که یکی از اولین گام ها را برای تهیه ی اولین کتاب آموزشی رؤیت هلال ماه در سطح عموم برداشته است. این کتاب به کوشش تعدادی از اعضای این گروه در حال تدوین است که هم اکنون مراحل پایانی کار در حال انجام می باشد. در ضمن، در راستای تقویت کتاب هلال و زمینه سازی برای رفع معایب آن، وبگاه «ماه نو» به آدرس www.NEWMOON.ir راه اندازی خواهد شد که این کار نیز مراحل پایانی خود را طی می کند.